**Календарно – тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Родной язык (Татарский)» 5-9 классы на основании учебного плана на 2022-2023 учебный год. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

В год 70 часов. Для освоения рабочей программы учебного предмета в 7 классе используется учебник под редакции Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова.Татарский язык. 7 класс: Р.З.Хайдарова,Р.Л.Малафеева. - Казань: «Татармультфильм»,2014. Татарский язык: для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество**  **часов** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
|  | **Образования и жизнь/ Белем һәм тормыш** |  |  |  |
| 1 | Лексико-грамматический материал по теме “Новый учебный год”/ «Яңа уку елы» темасы буенча лексик-грамматик материал. | 1 | 3.09 |  |
| 2 | Беседа о летнем отдыхе/ Җәйге ял турында сөйләшү . | 1 | 7.09 |  |
| 3 | Прошедшее определенное и неопределенное время изъявительного наклонения./ Билгеле һәм билгесез үткән заман хикәя фигыль. | 1 | 10.09 |  |
| 4 | 4 формы деепричастия. / Хәл фигыльнең 4 төре.. | 1 | 14.09 |  |
| 5 | Использование формы деепричастия в речи . / Хәл фигыль, хәл фигыльне сөйләмдә куллану. | 1 | 17.09 |  |
| 6 | Развите речи по теме “Первый день в школе”. Использование формы деепричастия в речи/ «Мәктәптә беренче көн» темасы буенча сөйләм үрнәкләре. Хәл фигыль формаларын сөйләмдә куллану | 1 | 21.09 |  |
| 7 | Спряжение глагола повелительного наклонения. /Боерык фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. | 1 | 24.09 |  |
| 8 | Развите речи по теме “Мы вместе готовим уроки”, Ходим вместе в библиотеку”/ “Без бергә дәрес хәзерлибез”, “Китапханәгә йөрибез” сөйләм үрнәкләре. | 1 | 28.09 |  |
| 9 | Наречие/ Рәвеш | 1 | 1.10 |  |
| 10 | Лексико-грамматический материал по тексту “Мы читаем книги”/ “Без китаплар укыйбыз”тексты буенча күнегүләр эшләү. | 1 | 5.10 |  |
| 11 | Объяснение причины / Сәбәп белдерү формасы. | 1 | 8.10 |  |
| 12 | Порядок присоедения аффиксов к именам существительным/ Исемнәргә кушымчалар ялгану тәртибе. | 1 | 12.10 |  |
| 13 | Повторить “Глаголы”/ Фигыль темасы буенча. | 1 | 15.10 |  |
| 14 | Лексико-грамматический материал по теме “Дневник документ, дневник-твое зеркало”/ .«Көндәлек – документ, көндәлек - синең көзгең» темасы буенча лексик-грамматик материал. | 1 | 19.10 |  |
| 15 | Развитие речи по теме “Наши дневники”. Словарный диктант по теме “Знания и жизнь”/ “Безнең көндәлекләребез”темасына сөйләшү.“Белем һәм тормыш” темасына сүзлек диктанты. | 1 | 22.10 |  |
| 16 | Контрольная работа по теме “Образования и жизнь”/ “Белем һәм тормыш”темасы буенча контроль эш | 1 | 26.10 |  |
| 17 | Употребление в речи конструкции «Инфинитив+ надо» / «*Инфинитив+кирәк*» төзелмәсе. | 1 | 9.11 |  |
| 18 | Лексико-грамматический материал по теме «Правила хорошей учебы» . / “Яхшы уку кагыйдәләре” темасы буенча лексик-грамматик материал. | 1 | 12.11 |  |
| 19 | Повторение темы “Образования и жизнь”/“Белем һәм тормыш”темасын кабатлау. | 1 | 16.11 |  |
|  | **Мы вместе отдыхаем/ Без бергә ял итәбез** |  |  |  |
| 20 | Временные формы причастия. / Сыйфат фигыльнең заман формалары. | 1 | 19.11 |  |
| 21 | Употребление в речи причастия./ Сыйфат фигыльнең сөйләмдә кулланылышы. | 1 | 23.11 |  |
| 22 | Главные члены предложения. / Җөмләнең баш кисәкләре. | 1 | 26.11 |  |
| 23 | Лексико-грамматический материал на тему « Свободное время »./ «Буш вакыт» темасына караган лексик-грамматик материал. | 1 | 30.11 |  |
| 24 | Тире между подлежащим и сказуемым. / Ия белән хәбәр арасындагы сызык. | 1 | 3.12 |  |
| 25 | Союзы/ Теркәгечләр. | 1 | 7.12 |  |
| 26 | Развитие речи по теме “Моё свободное время”/ «Минем буш вакытым» темасына сөйләшү. | 1 | 10.12 |  |
| 27 | Положительная и отрицательная форма имя действия. / Исем фигыльнең барлык формасы. | 1 | 14.12 |  |
| 28 | Вводные слова/ Кереш сүзләр. | 1 | 17.12 |  |
| 29 | Использование вводных слов в речи. Подготовка к соченению/ Кереш сүзләрнең сөйләмдә куллануы.Сочинениегә әзерлек. | 1 | 21.12 |  |
| 30 | Сочинение “Моё свободное время”/ Сочинение «Минем буш вакытым». | 1 | 24.12 |  |
| 31 | Лексико-грамматический материал в стихотворении “Ошибочный шаг”/ Ялгыш адым» шигырендәге лексик-грамматик материал. | 1 | 11.01 |  |
| 32 | Лексико-грамматический материал по проблеме «Что такое мужество?» / «Нәрсә ул егетлек?» проблемасы буенча лексик грамматик материал. | 1 | 14.01 |  |
| 33 | Наши примерные качества. Словарный диктант по теме “Мы вместе отдыхаем”. / Бездәге үрнәк сыйфатлар. “Без бергә ял итәбез”темасына сүзлек диктанты. “Белем һәм тормыш”темасы буенча. | 1 | 18.01 |  |
| 34 | Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности./ Тартымлы исемнәрнең берлек санда килеш белән төрләнеше. | 1 | 21.01 |  |
| 35 | Изучение стихотворения « Подъезд нашего дома »./ «Безнең йортның подъезды» темасына сөйләшү. | 1 | 25.01 |  |
| 36 | Контрольная работа по теме “Мы вместе отдыхаем”/ “Без бергә ял итәбез”темасы буенча контроль эш. | 1 | 28.01 |  |
| 37 | Работа над ошибками . Повторение темы “Мы вместе отдыхаем”/ Хаталар төзәтү өстендә эш.“Без бергә ял итәбез”темасын кабатлау. | 1 | 1.02 |  |
|  | **Взрослые и малыши / Өлкәннәр һәм кечкенәләр** |  |  |  |
| 38 | Второстепенный член предложения - определение/ Җөмләнең иярчен кисәге – аергыч. | 1 | 4.02 |  |
| 39 | Отношение взрослых и детей./ Өлкәннәр һәм кечкенәләрнең үзара мөнәсәбәте. | 1 | 8.02 |  |
| 40 | Второстепенный член предложения - дополнение./ Җөмләнең иярчен кисәге – тәмамлык. | 1 | 11.02 |  |
| 41 | Второстепенный член предложения - обстоятельство./ Җөмләнең иярчен кисәге – хәл. | 1 | 15.02 |  |
| 42 | Склонение по падежам имя действия. Исем фигыльнең килеш белән төрләнеше | 1 | 18.02 |  |
| 43 | Склонение по падежам имя действия. Употребление имени действия в разговорной речи./ Исем фигыльнең килеш белән төрләнешен сөйләмдә куллану | 1 | 22.02 |  |
| 44 | Употребление частицы в разговоре/ Кисәкчәләрне сөйләмдә куллану | 1 | 25.02 |  |
| 45 | Правила воспитания/ Тәрбиялелек сыйфатлары | 1 | 1.03 |  |
| 46 | Стихотворение Ш.Галиева “Ещё раз спасибо”/ Ш.Галиевның “Тагын бер рәхмәт” шигыре | 1 | 4.03 |  |
| 47 | Правила общения/ Аралашу кагыйдәләре | 1 | 8.03 |  |
| 48 | Повторение темы “Взрослые и малыши”/ “Өлкәннәр һәм кечкенәләр” темасын кабатлау | 1 | 11.03 |  |
| 49 | Контрольная работа по теме “Взрослые и малыши”/ “Өлкәннәр һәм кечкенәләр” темасы буенча контроль эш | 1 | 15.03 |  |
| 50 | Работа над ошибками по теме “Взрослые и малыши”/”Өлкәннәр һәм кечкенәләр” темасы буенча хаталар өстендә эш. |  | 18.03 |  |
|  | **Мы живем в Татарстане/ Без Татарстанда яшибез** |  |  |  |
| 51 | Стихотворение И.Юзеева “Мой Татарстан”/ И.Юзеев “Татарстаным” шигыре | 1 | 22.03 |  |
| 52 | “Говорим о родном крае”/ БСҮ. Минем туган ягым | 1 | 5.04 |  |
| 53 | Природа родного края/ Туган як табигате | 1 | 8.04 |  |
| 54 | Реки Татарстана/ Татарстан елгалары | 1 | 12.04 |  |
| 55 | Города Татарстана/Татарстан шәһәрләре | 1 | 15.04 |  |
| 56 | “Почему наш родной край так близок?” / “Туган ягыбыз ни өчен якын?» | 1 | 19.04 |  |
| 57 | Географическое положение, климат, ресурсы Татарстана./ Татарстанның географик урыны, климаты, байлыклары. | 1 | 22.04 |  |
| 58 | Составление рассказа “Родной край”/ “Туган ягым” хикәя төзү | 1 | 26.04 |  |
| 59 | Как выразить желание?/ /Теләкне ничек белдерергә? | 1 | 29.04 |  |
| 60 | Формы выражения желания. /Максат белдерү формалары. | 1 | 3.05 |  |
| 61 | “Мы гордимся своей Родиной". /“Без туган илебез белән горурланабыз”. | 1 | 6.05 |  |
| 62 | Новости о Татарстане/ Татарстан турында хәбәрләр | 1 | 10.05 |  |
| 63 | Рассказываем “О родном крае”/ «Туган як турында сөйлибез”. | 1 | 13.05 |  |
| 64 | Беседа на тему “Мы живем в Татарстане”/ «Без Татарстанда яшибез» темасы буенча сөйләшү. | 1 | 17.05 |  |
| 65 | Мир животных в Татарстане/ Татарстанның хайваннар дөньясы | 1 | 20.05 |  |
| 66 | Нации живущие в Татарстане/ Татарстанда яшәүче милләтләр | 1 | 24.05 |  |
| 67 | Контрольная работа по теме “Мы живем в Татарстане”/ “Без Татарстанда яшибез” темасы буенча контроль эш | 1 | 27.05 |  |
| 68 | Повторение темы “Мы живем в Татарстане”/ “Без Татарстанда яшибез” темасын кабатлау | 1 | 31.05 |  |
| 69 | Символика Татарстана/ Татарстан символикасы | 1 |  |  |
| 70 | Повторение за год/ Еллык кабатлау | 1 |  |  |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании по родному (татарскому) языку для 7 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |